

Система библиотечной работы в помощь преодолению и профилактики асоциальных явлений традиционно базируется на литературе, в которой убедительно излагается их пагубность. Сегодня формировать осознанное неприятие порочных пристрастий помогают и материалы сети Интернет.

Как информационный центр, библиотека предлагает новые книги и периодические издания по теме, выпускает печатную продукцию, распространяет различные информационные материалы: информационные списки, листки, книжные закладки, буклеты и т.п. В этой работе библиотеки должны тесно сотрудничать с учреждениями, организациями, заинтересованными в положительном результате данной деятельности: учреждениями здравоохранения, правоохранительными органами, школами, комиссией по делам несовершеннолетних.

Предлагаемые *темы информационных буклетов, листовок*: «Курение – угроза здоровью», «Бич цивилизации», «Алкоголь и алкоголизм», «Азбука твоего здоровья», «Великая сила спорта» и т.д. Библиотеками возможно издание информационных и рекомендательных списков литературы по таким темам, как: «Имя беды – наркотик», «Осторожно – сигарета!», «Мир

опасных пристрастий», «Что нужно знать о проблемах ваших детей», «Помогите Вашему ребёнку сказать «НЕТ!».

Такие наглядные формы информации помогают читателям вооружиться знанием о сущности асоциальных явлений, о формах их воздействия, способах и профилактике их распространения в подростковой и молодёжной среде.

Проведение профилактической работы должно систематически сопровождаться экспресс-опросами, анкетированием и другими видами социологических исследований.

Это позволяет чётко улавливать изменения в современной молодёжной среде, изучать проблему со всех сторон. На основе таких исследований библиотека может разработать специальную целевую программу, общей концепцией которой будет создание в молодёжной среде ситуации, препятствующей распространению асоциальных явлений, формирование установки на здоровый образ жизни.

Здесь следует отметить, что библиотечные программы, рассчитанные на продолжительное время – от года до пяти лет – способствуют положительному результату, привлечению молодёжи и подростков в библиотеку, их длительному общению и формированию молодёжных групп, созданию клубов по

интересам. Тем самым обеспечивается занятость ребят и признание ими библиотек как социально значимого института. Название программы выбирается в зависимости от обозначенной библиотекарем тематической направленности профилактической, просветительской деятельности. Например, библиотечную программу по пропаганде ЗОЖ можно назвать так: «Контакт», «В будущее – с надеждой», «ЗОЖ – путь для всех», «Быть здоровым – это стильно», «Оградить от беды», «За полноценную жизнь», «Быть молодым – значит быть здоровым» и т.д. Выбор форм и методов профилактической работы в первую очередь зависит от степени участия в ней библиотеки, от уровня координации с организациями и учреждениями, ведущими работу с молодёжью. Организация полноценного досуга – одно из направлений деятельности библиотек по формированию здорового образа жизни.

Вовлечение подростков и молодёжь в клубы и кружки по интересам оберегает их от попадания в группы социального риска. Клубы по интересам дают возможность реализовать потребность каждого человека в общении и развитии. Несут радость познания, удовольствия общения, расширения кругозора.

Эффективной формой работы стали ток-шоу. С участием учащихся, студентов, педагогов возможно проведение ток-шоу на темы: «Молодое поколение выбирает здоровье», «Умей сказать: «НЕТ», «Счастье – быть здоровым», «Вычисли формулу здоровья» и т.д.

Также популярны в информационно-профилактической работе диалоговые формы мероприятий: час компетентного мнения, беседа-диалог, беседа-диспут, спор-беседа, обзор-размышление, час-размышление и т.п. Предлагаемые названия для мероприятий таких форм: «Диагноз горя – наркотики», «Иллюзия рая», «Пивной алкоголизм – ворота к пьянству», «Доза маленькая – беда большая», «Компьютерные игры: «за» или «против» здоровья» и др.

К Международному Дню борьбы со злоупотреблением наркотическими средствами и их незаконным оборотом (26 июня), ко Дню без табака (31 мая) в библиотеке следует оформить книжные выставки, провести тематические обзоры литературы, уроки-обсуждения, устные журналы, выставки-предупреждения и т.д. по темам: «Есть выбор: жизнь без табака», «Свободное падение», «Добровольное падение», «Вверх по лестнице, ведущей вниз», «Помни о будущем!», «Выбери себе жизнь», «Губительная сигарета»,

«Если курит человек, то коротким будет век», «Спасибо – НЕТ!», «Косая жизнь: разговор начистоту», «Дым, уносящий здоровье», «Коварство зеленого и голубого змея», «Курить или жить». К мероприятиям можно оформить выставку-диалог «Совершенно не секретно», «Запрет не решает проблемы», «Сто вопросов самому себе», выставку-вопрос «Здоровье сгубишь, а новое купишь?», «Личное дело?», «Станешь ли ты долгожителем?», «Задумайся, что ждёт тебя впереди» и т.п.

Интересными для молодежи могут стать такие массовые мероприятия, как:

- шок-урок «Вредными привычками прославиться нельзя», «Темнота тоже распространяется со скоростью света»;
- час любопытных фактов «Погасите сигарету»;
- урок здоровья «Здоровье сгубишь – новое не купишь», «Остановись, подумай!»;
- диалоговая площадка «Ориентир - здоровый образ жизни», «Будущее принадлежит трезвым нациям»;
- конкурс рисунков «Я выбираю здоровый образ жизни»;

- урок нравственности или час откровенного разговора «Проблемы молодых с точки зрения молодых»; «ЗОЖ: мода на здоровье», «ЗОЖ: норма жизни» и другие.

Многие библиотеки широко используют в своей работе различные тренинги, ролевые игры.

Нельзя упускать из виду просветительскую работу с родителями, т.к. результаты социологических исследований говорят о том, что причины обращения подростков и молодёжи к пагубным пристрастиям кроются в семейных проблемах. Особое внимание родителей следует обратить на причины семейных конфликтов. Библиотечным работникам следует помнить, что подростки в силу психологических особенностей лучше воспринимают наглядные формы информации плакаты, фильмы, телепередачи.

Кроме того, следует иметь в виду, что пассивные формы работы: лекции, беседы, выставки и т.д., должны непременно переходить в активные, с вовлечением молодёжи и подростков в обсуждение информации, её оценку. В современных условиях это проведение вечеров вопросов и ответов, диспутов с активным участием аудитории, с использованием аудиовизуальных и электронных носителей информации. В любое, проводимое библиотекой

мероприятие, возможно включение презентации по теме мероприятия.

Конечная цель таких мероприятий – вовлечение подростка и молодого человека в мыслительный процесс, осознание им необходимости сформировать собственное мнение.

Библиотеки как самые доступные учреждения культуры должны стараться вселить в молодого читателя уверенность, что личность с богатой внутренней жизнью, духовно зрелая, заполнит свой мир литературой, спортом, т.е. смыслом, а не призрачным, одурманенным существованием.

Предлагаем обсудить с подростками следующие проблемные вопросы:

1. Некоторые утверждают, что вред от курения, алкоголя и наркотиков преувеличен. А как считаешь ты?
2. Говорят, что алкоголь, никотин и наркотики помогают творческим людям создавать шедевры. Докажи или опровергни.
3. Надо ли бороться с вредными привычками? Приведи аргументы «за» и «против».
4. Как вы считаете, каким именно методом надо бороться с распространением наркотиков?

5. Нужно ли помогать людям, принимающим наркотики? И чем?

6. Почему я никогда не буду принимать наркотики?

Библиотечные мероприятия по пропаганде здорового образа жизни – одна из важных составляющих профилактической работы. Но разовыми акциями остроту проблемы не снять. Знания, полученные из книг, сами по себе барьером не станут. Барьер возникает, если молодые люди овладеют способами осуществлять свою потребность в признании взрослых и друзей, в общении, в новых ощущениях и переживаниях. Если они будут интересны окружающим, смогут получать удовольствие от книг, музыки, спорта, здорового образа жизни, тогда молодёжи не придётся искать искусственных радостей в курении, алкоголизме, наркомании.

Самое важное в воспитательной работе библиотек – духовно пробудить ребёнка, подростка, воспитать личность, перед которой будут бессильны все соблазны и искушения современных пороков.

Рекомендуемые формы и названия мероприятий по профилактике асоциальных явлений:

- профилактический месячник «Я в здоровом мире»,
- акция «Не откажи себе в жизни»,
- шок-урок «Новому веку – здоровое поколение», - день здоровья «Спорт вместо наркотиков»,
- проблемный час «Вредным привычкам – спортивный заслон»,
- диспут «Горькие плоды сладкой жизни»,
- урок-проблема «Чтобы сберечь свою жизнь»,
- электронная презентация «Здоровый образ жизни: альтернативы нет»,
- пресс-час «Антинарко: итоги «необъявленной» войны» (статистические данные о масштабах наркомании),
- профилактические беседы «Знать, чтобы не оступиться», «Пагубные привычки», «Факторы риска» (о последствиях употребления наркотиков и сигарет),
- тематическая папка-досье «Ставка на здоровый образ жизни»,

- беседа с викториной «Пристрастия, уносящие жизнь»,
- устный журнал «Искушение любопытством»,
- беседа «Умей соблазну сказать: «Нет»,
- беседа с родителями «Наши дети на линии жизни», «У опасной черты», «Наваждение века» и др.

Работая с самой мобильной социальной категорией, библиотекари должны быть очень инициативны, держать руку на пульсе молодежных проблем. Среди других направлений деятельности пропаганда здорового образа жизни занимает не последнее место. Как правило, в планы работы включаются мероприятия, не только раскрывающие пагубные действия вредных привычек, но и ориентирующие на здоровый образ жизни.

При организации и проведении профилактических мероприятий необходимо придерживаться следующих основных принципов: информация должна быть, в целом, позитивной и не нести оттенки безысходности; негативная информация должна содержать сведения о трагических последствиях употребления наркотиков; резюме любого мероприятия должно содержать четкую, всем понятную рекомендацию

по профилактике наркомании.

Содержание социокультурных мероприятий по противодействию распространения наркомании для молодых людей разного возраста должно строиться с учетом накопленных ими знаний о наркотиках и формирования отрицательного отношения к ним:

Дети 10-12 лет. Эту возрастную группу интересует все, что связано с наркотиками: действие, способы употребления.

О последствиях злоупотребления ими дети уже слышали, но всерьез угрозу не воспринимают.

Сами чаще не употребляют наркотики, с наркоманами знакомы единицы. Знания о наркотиках и их действии отрывочны, ошибочны, получены с чужих слов.

Подростки 12-14 лет. О наркотиках знают немало, в основном из опыта знакомых; многие сведения недостоверны; пробовали наркотики немногие, в основном из любопытства; многие знакомы с потребителями зелья. Опасность злоупотребления недооценивается. Основной интерес проявляют к легким наркотикам; говорят о проблеме между собой, о ее глобальности задумываются немногие.

Подростки 14-16 лет. В этой возрастной группе по отношению к наркотикам выделяются три подгруппы:

- употребляющие и сочувствующие - их интересуют вопросы, связанные со снижением риска, с возможностью и продолжительностью употребления без формирования зависимости. Принятие наркотиков в их среде считается признаком независимости. Среди членов группы много лидеров;

- радикальные противники - «сам никогда не буду и другу не дам гибнуть», большинство членов этой группы считают употребление наркотиков признаком слабости и неполноценности;

- группа, не определившая своего отношения к наркотикам. Значительная ее часть может приобщиться к их употреблению под влиянием друзей.

Подростки 16-18 лет. Группы сохраняются, но число неопределившихся по отношению к наркотикам значительно уменьшается.

Качественно изменяются знания о наркотиках, они детализируются, становятся более объективными. Группы употребляющих и сочувствующих пожинают первые горькие

плоды, в связи с этим наибольший интерес вызывают криминальные последствия и скорость процессов, отрицательно влияющих на здоровье. Глобальной проблемой наркоманию считают немногие. Среди радикальных противников растет число людей, осознающих необходимость активных действий по преодолению детской, подростковой и молодежной наркомании.

Профилактическая работа в библиотеке должна основываться на ценностях конкретных возрастных групп подрастающего поколения, а не на декларациях взрослых, вести к эффективной социализации.

Действуя в области антинаркотического просвещения в библиотеке, следует избегать тактики запугивания, поскольку она неэффективна.

Нецелесообразны разовые антинаркотические мероприятия, поскольку такой подход не дает возможности развивать навыки противостояния наркотикам. Каждому специалисту библиотеки, занимающемуся профилактикой наркомании, необходимо придерживаться стойкой антинаркотической позиции, позволяющей пресекать любые попытки аудитории оправдывать немедицинское употребление наркотических средств.

Назовем некоторые типичные ошибки антинаркотической работы:

- проводить информационные мероприятия, посвященные психоактивным веществам, для больших молодежных аудиторий. Удержать внимание зала на протяжении такой лекции не сможет ни один лектор;
- пользоваться специальными медицинскими терминами при описании клинических проявлений наркотической зависимости, а также жаргоном или же излишне романтизировать наркотизм (например, фраза «торговцы белой смертью» может вызвать ненужный интерес к наркотикам);
- приводить описание путей получения, изготовления и применения наркотических средств, так как это может послужить дополнительным справочным материалом;
- говорить о распространителях наркотиков, то есть не следует описывать схему вовлечения в наркоманию. Информация сводится к тому, что наркотики распространяются на дискотеках;
- не учитывать социально-психологические и возрастные особенности читателей;

- неподготовленность библиотечных кадров к такой работе;
- отсутствие специализированной методической литературы.

Задача библиотек, используя весь арсенал средств индивидуальной и массовой работы, с помощью книги, информации, раскрыть пагубное действие наркотических средств на организм человека; осветить социальные последствия употребления наркотиков; указать на меры, связанные с уголовной ответственностью в этой области.

***Рекомендации организации работы
по формированию здорового образа жизни:***

- постоянно актуализировать тематическую папку «Антинарко», собирая в нее планы работы, сценарные материалы, интересные факты, записанные на диски видеоматериалы, информацию и фото о проделанной работе, опыт работы других библиотек, методические рекомендации;
- пополнять тематическую выставку по пропаганде здорового образа жизни;

- по возможности пополнять фонд библиотеки новыми книгами и справочниками по ЗОЖ;

- все профилактические мероприятия должны быть направлены на формирование позитивных жизненных установок, активной гражданской позиции и негативного личностного отношения к различным проявлениям асоциального характера;

- необходимо внимательно подходить к выбору темы мероприятия. В названии не должно быть устрашающих выражений таких как: «Прогулка по аду», «Смерть на конце иглы», «Шаг за шагом к гибели» и т.д.

Используйте - названия, вызывающие положительные эмоции;

- приглашать на мероприятия по формированию здорового образа жизни несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете, либо класс, в котором они учатся;

включать в профилактическую работу демонстрацию;

видео-роликов, видео-презентаций, тематических фильмов и мультфильмов;

- к проводимым мероприятиям разрабатывать и выпускать листовки, буклеты,

закладки, брошюры, библиографические пособия, рекомендательные списки литературы. При разработке информационного материала необходимо учитывать возрастные особенности целевой группы;

- налаживать тесное сотрудничество со всеми заинтересованными организациями и ведомствами: школами, правоохранительными органами, медициной. На мероприятия необходимо приглашать медиков, сотрудников милиции, сотрудников по делам молодежи, молодежных лидеров, спортсменов, депутатов, общественных деятелей, сотрудников домов культуры, домов детского творчества, музыкальных, спортивных и художественных школ, которые смогут рассказать аудитории о кружках, секциях и мероприятиях, проводимых на базе их учреждения. Это поможет слушателям подобрать для себя наиболее интересное занятие.

В работе по данному направлению можно использовать такие формы как: анкетирование, тестирование, интервьюирование, блиц-опросы и др. Предлагаем вашему вниманию Анкету, которую вы сможете использовать в своей работе.

Анкета

Еще недавно слово «наркомания» употреблялось не иначе как для обозначения одного из многочисленных чуждых нам пороков. Сегодня наркомания – бич нашего времени, угрожающий здоровью людей. Мы предлагаем поделиться вашим мнением об этой проблеме.

1. Считаешь ли ты наркоманию-проблемой века? Да Нет

2. Употреблять наркотики или нет – это Ваш выбор?

Да

Нет

3. Согласны ли Вы с утверждением: «В этой жизни все надо попробовать»?

Да

Нет

Почему?

4. Вам говорят: «Это легкие наркотики, которые не вызывают привыкания».

Согласитесь ли Вы с этим? Да Нет

5. Вам говорят: «Наркотик откроет перед тобой дверь в другой мир. Он насытит твою жизнь новыми красками». Что Вы можете ответить на это?

6. «За употребление наркотиков тебе ничего не будет. Рискует только продавец. Наркотик и криминал стоят рядом». Ваши мысли по этому поводу?

7. Что Вы сделаете, если узнаете, что Ваш друг употребляет наркотики?

Ваш возраст _____ Род занятий _____



Государственное учреждение культуры
«Сенненская централизованная
библиотечная система»
Отдел библиотечного маркетинга

Информационные формы профилактики асоциальных явлений



2023

Информационные формы профилактики асоциальных явлений:

методические рекомендации профилактике асоциальных явлений//
Государственное учреждение культуры «Сенненская централизованная библиотечная система»; отдел библиотечного маркетинга;
[составитель Е. В. Догиль, редактор Т. Н. Красновская, ответственный за выпуск Е. И. Метелица]. – Сенно, 2023. – 20 с.

г. Сенно, ул. Советская, 9
телефон: 8 02135 4 11 21
эл. почта: bibliosen@tut.by
сайт: <http://cbs-senno.by/>